

OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE



Jméno a příjmení dítěte:		Datum narození:	Věk dítěte:	Datum vyplnění dotazníku:
Telefon na rodiče:		Telefon na osobu blízkou:		
Zdravotní pojišťovna:		Stupeň postižení (I-IV)		Druh průkazku ZP
Diagnóza:				

Rozpis pravidelné medikace:		
Čas:	Dávka	Název medikace

Rozpis nepravidelné medikace:		
Dávka	Název medikace	Popis situace, kdy máme medikaci aplikovat

Alergie:		
Na co:	Jak postupovat při alergické reakci:	Jakou medikaci použít při alergické reakci

Problémové chování (velmi stručně):	
Jaké:	Jak obvykle postupujete:

Centrum pro všechny, spolek.:

Jak dlouho je Vaše dítě členem občanského sdružení Centrum pro všechny, os?	
---	--

Zde označte křížkem odpovídající možnost:

Jakých aktivit se již Vaše dítě v Centru pro všechny, os zúčastnilo?					
	pravidelně	obvykle	občas	zřídka	ještě nikdy
Artíkovy dny					
Integrace je IN					
Hurá, jedeme na tábor					
Víkend na plno					

pravidelně: dítě se zúčastňuje všech akcí v daném projektu
obvykle: dítě se zúčastňuje přibližně 4 akcí z 5 v daném projektu
občas: dítě se zúčastňuje přibližně poloviny akcí v daném projektu
zřídka: dítě se zúčastňuje přibližně 1 akce z 5 v daném projektu
ještě nikdy: dítě se zatím nezúčastnilo ani jedné akce v daném projektu

OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE



Kdo byl asistentem/kou vašeho dítěte na minulém táboře v projektu Hurá, jedeme na tábor?

Zde označte křížkem vámi zvolenou možnost:

	ano	ne	poznámka
MÁM STAN VLASTNÍ			
POŽADUJI ZAPŮJČENÍ STANU			
Pobyt na koupališti			
Pomůcky k plavání			
Účast na výletě			
Fotografování			
Použití trampolíny			
Koupelny			

koupaliště: vaše dítě se smí koupat na koupališti v Zavadičce a Všejanech

výlet: vaše dítě se smí účastnit výletu 3 km přes les tam a 3 km zpět. Cílem bude Loučeň a Zmrzlinový ráj.

fotografování: vaše dítě smí být fotografováno a následně mohou být jeho fotky zveřejňovány

trampolína: vaše dítě smí využívat kruhové trampolíny (Ø 430cm) při sportovních aktivitách

koupelny: vaše dítě se smí vykoupat v nezkolaudované koupelně a používat vodu ze studně

Komunikace:

Zde запиšte, jakým způsobem dítě dosáhne následujícího:

x-křížkem zaznamenejte způsob, který používá nejčastěji (pouze jedna možnost)

o-kroužkem zaznamenejte způsoby, které umí, ale moc je nepoužívá (i více možností)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
Chce pozornost																					
Chce pomoc																					
Chce jíst nebo pít																					
Chce věc																					
Chce něco dělat																					
Chce se někam dostat																					
Bojí se																					
Vyjadřuje bolest																					
Nerozumí něčemu																					
Vyjadřuje nesouhlas (NE)																					
Chce být o samotě																					
Vyjadřuje souhlas (ANO)																					
Jiné																					

- A: komplexní mluvená řeč (věty)
- B: skupina slov
- C: jednotlivá slova
- D: zvuky (pláč, křik)
- E: komplexní znaková řeč
- F: jednotlivé znaky
- G: pohyby hlavou
- H: echolálie
- I: ukazování
- J: vede za ruku
- K: sahá a uchopuje

- L: podá věc
- M: hyperaktivita
- N: přijde blíž
- O: odvrátí se
- P: upřený pohled
- R: mimika
- S: agrese
- T: autoagrese- sebezraňování
- U: odejde
- V: jiné- vztek, podupování

Ostatní:

Otázka:	Odpověď:
Používá určité pomůcky ke komunikaci (předměty, fotky aj.)? Jaké a jak?	
Používá denní režimy?	
Napadá vás ještě něco, co bychom o komunikaci měli vědět? (Bude rozumět všemu, co budeme říkat?)	

HURÁ, JEDEME NA TÁBOR - OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE

Sebeobsluha:

Zde označte křížkem, jakou míru pomoci potřebuje Vaše dítě pro zvládnutí konkrétní činnosti:

A: zvládá s fyzickou pomocí

B: zvládá se slovní pomocí

C: zvládá samostatně

Toaleta:				
Název činnosti:	A	B	C	Vaše možná poznámka ke konkrétní činnosti:
Dojde si na toaletu přes den, když cítí potřebu				
Dojde si na toaletu v noci, když cítí potřebu				
Sundá si kalhoty a spodní prádlo				
Posadí se na toaletu				
Sedí na toaletě				
Zvedne se z toalety				
Použije toaletního papíru				
Spláchne				
Oblékne se				
Odejde se umýt				
Vymění si při menstruaci vložku				

Toaleta:	
Otázka:	Odpověď:
Jakým způsobem dá najevo, že chce na toaletu?	
V noci se vzbudí samo, musí být buzeno (v jakých intervalech) nebo nosí plenu?	
Souhlasíte, aby Vaše dítě obsluhoval na toaletě asistent opačného pohlaví, bude-li třeba?	
Napadá vás ještě něco, co bychom o toaletě měli vědět?	

Hygiena- umyvadlo:				
Název činnosti:	A	B	C	Vaše možná poznámka ke konkrétní činnosti:
Dojde si do koupelny kdykoliv je to potřeba				
Vyhrne si rukávy				
Pustí vodu				
Nastaví si správnou teplotu vody				
Umyje si ruce a pusu				
Použije mýdlo				
Zastaví vodu				
Použije ručník				
Připraví si pastu na zubní kartáček				
Použije zubní kartáček				

Hygiena-koupání a sprchování:				
Název činnosti:	A	B	C	Vaše možná poznámka ke konkrétní činnosti:
Přijde do koupelny				
Svlékne se				
Pustí si vodu				
Nastaví si správnou teplotu				
Umyje si celé tělo				
Použije mýdlo				
Použije šampón na vlasy				
Zastaví vodu				

HURÁ, JEDEME NA TÁBOR - OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE

Použije ručník				
Oblékne se				
Odejde z koupelny				

Hygiena:

Otázka:	Odpoověď:
Jakým způsobem dá najevo, že se chce umýt?	
Doma se sprchuje nebo se koupe ve vaně?	
Souhlasíte, aby Vaše dítě obsluhoval při hygieně asistent opačného pohlaví, bude-li třeba?	
Napadá vás ještě něco, co bychom o hygieně měli vědět?	

Zde označte křížkem, jakou míru pomoci potřebuje Vaše dítě pro zvládnutí konkrétní činnosti:

A: zvládá s fyzickou pomocí
B: zvládá se slovní pomocí
C: zvládá samostatně

Oblékání se a svlékání se:

Název činnosti:	A	B	C	Vaše možná poznámka ke konkrétní činnosti:
Dojde si na předem určené místo k oblékání				
Oblékne si spodní prádlo				
Oblékne si ponožky				
Oblékne si triko				
Oblékne si kalhoty				
Oblékne si bundu				
Obuje si boty				
Zapne a rozepne si zip				
Zapne a rozepne si knoflík				
Zaváže si tkaničky				
Zuje si boty				
Svlékne si bundu				
Svlékne si kalhoty				
Svlékne si triko				
Svlékne si ponožky				
Svlékne si spodní prádlo				

Oblékání se a svlékání se:

Otázka:	Odpoověď:
Jakým způsobem dá najevo, že se chce obléct?	
Jakým způsobem dá najevo, že se chce svléct?	
Jakým způsobem dá najevo, že se mu na oblečení něco nelíbí?	
Umí si obléct oblečení ve správném pořadí?	
Umí si složit oblečení a uklidit ho?	
Souhlasíte, aby Vaše dítě obsluhoval při oblékání asistent opačného pohlaví, bude-li třeba?	
Napadá vás ještě něco, co bychom o oblékání měli vědět?	

Jídlo:

Název činnosti:	A	B	C	Vaše možná poznámka ke konkrétní činnosti:
Dojde si na předem určené místo k jídlu				
Přinese si jídlo				
Posadí se na židli				
Přisune si židli ke stolu				

HURÁ, JEDEME NA TÁBOR - OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE

Počká na přinesení jídla				
Uchopí lžičku				
Uchopí příbor				
Uchopí pohárek				
Jí lžičku				
Jí příborem				
Pije				
Naporcuje si jídlo				
Odnese si talíř				
Čeká, až dojí ostatní				

Otázka:	Odpověď:
Oblíbená jídla	
Neoblíbená jídla	
Jídla, která nikdy nesní	
Jakým způsobem dá najevo, že má hlad nebo žízeň?	
Napadá vás ještě něco, co bychom o jídle měli vědět?	

Zde zaznamenejte, jak by měl vypadat „ideální den“ Vašeho dítěte. Napište, kdy nejraději vstává, kdy nejraději jí, kdy si nejraději hraje a jak, kdy a jaké rituály nejraději dělá, kdy nejraději usíná atd.

„Ideální den“			
Čas:	Činnost:	Čas:	Činnost:
0:00		12:00	
0:30		12:30	
1:00		13:00	
1:30		13:30	
2:00		14:00	
2:30		14:30	
3:00		15:00	
3:30		15:30	
4:00		16:00	
4:30		16:30	
5:00		17:00	
5:30		17:30	
6:00		18:00	
6:30		18:30	
7:00		19:00	
7:30		19:30	
8:00		20:00	
8:30		20:30	
9:00		21:00	
9:30		21:30	
10:00		22:00	
10:30		22:30	
11:00		23:00	
11:30		23:30	

Kterým činnostem se máme vyhnout?

HURÁ, JEDEME NA TÁBOR - OSOBNÍ DOTAZNÍK DÍTĚTE

Noc:	
Otázka:	Odpověď:
Jakým způsobem dá najevo, že je unavený?	
Spí s nějakou oblíbenou hračkou?	
Usíná o samotě?	
Zde přesně popište pořadí činností těsně před tím, než jde spát (např. večerníček, pak hygiena, pak pohádka z knížky)	
Co bychom ještě o spánku měli vědět? (musí se nechat svítit, usne až po dlouhé době, je třeba pravidelný noční dohled, často se v noci budí apod.?)	

Bezpečnost na procházce:	
Otázka:	Odpověď:
Musí při procházce chodit „za ruku“?	
Rozezná při procházce na silnici nebezpečí projíždějícího auta? (Musíme ho/ji při projíždějícím autě držet za ruku?)	
Chodí radši ve skupince nebo o samotě (třeba 10 metrů před nebo za skupinkou)?	
Utíká při procházce tak, že by se mohlo ztratit?	
Napadá Vás ještě něco k bezpečnosti Vašich dětí při procházce, co bychom měli vědět?	

Napadá Vás ještě cokoliv, co bychom o Vašem dítěti měli vědět?
<p>DĚKUJEME ZA VÁŠ ČAS, KTERÝ JSTE VĚNOVALI VYPLNĚNÍ TOHOTO DOTAZNÍKU!</p>

Prosíme Vás o kompletní a čitelné vyplnění dotazníku.

Uvedené osobní a zdravotní údaje o dítěti jsou nezbytně nutné pro zdravotníka, vedoucí a případné lékařské ošetření během pobytu. Slouží k předvídání možných komplikací a snaze jim předcházet tam, kde je to možné. Informace jsou přísně důvěrné a nebudou použity k jiným účelům!